



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS



Scuola dell'infanzia e primaria

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.F. 80013720828



M Ministero  
I Istruzione  
U Università  
R Ricerca

**Comunicazione interna n. 219**  
**Prot. n. Vedi segnatura allegata**

**Al personale docente della DD De Amicis**  
**All'Albo**  
**Agli atti**  
**Al sito web**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." Azione 10.2.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 7753/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1498 DEL 09.02.2018 recanti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.62 del 31/10/2018 con la quale è stato approvato il POFT per il triennio scolastico 2016/2019;

scolastico 2017/2018;

**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 7196/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n. 13 del 6/9/2017 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 7/9/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione approvato con delibera del consiglio d'istituto n.145 del 07/09/2017;

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dei progetti cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255

**VISTA** la necessità di individuare **docenti TUTOR** per l'attuazione del progetto "**Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...**" Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007

## AVVISA

### Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di curriculum, tra i docenti interni a tempo indeterminato volta all'individuazione di **docenti TUTOR** per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Tempi di attuazione
Italiano per stranieri	Italiano per NON essere stranieri	60	Maggio/giugno 2019
Lingua madre	Leggendo, leggendo ... (junior)	30	Maggio/giugno 2019
Lingua madre	Leggendo, leggendo ...(senior)	30	Maggio/giugno 2019
Lingua madre	Scrittura creAttiva	60	Maggio/giugno 2019
Matematica	Risolvere i PROBLEMI...un bel problema (modulo jr)	30	Maggio/giugno 2019
Matematica	Risolvere i PROBLEMI...un bel problema (modulo jr) !!	30	Maggio/giugno 2019
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling	30	Maggio/giugno 2019

### Art. 2 Importo

il compenso previsto è di 30,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico dell'amministrazione.

### Art. 3 Oggetto dell'incarico

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti.

Pertanto, il tutor:

- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Gestire, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale condividendone finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le presenze segnalando tempestivamente eventuali riduzioni nel numero dei corsisti frequentanti che compromettano la validità del percorso;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line PON GPU 2014-2020 per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

#### Art. 4 Presentazione domande

Le domande di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione privacy;
- Curriculum redatto secondo il modello europeo;
- Documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti presentati dovranno essere firmati.

Le domande dovranno pervenire brevi manu presso l'ufficio protocollo della scuola entro e non oltre il **19 maggio 2019**.

#### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- Domanda di partecipazione e documentazione allegata priva di firma;
- Documento di identità scaduto o illeggibile

#### Art. 6 partecipazione

Ogni docente può concorrere per uno o più moduli presentando per ogni modulo domanda di partecipazione (Allegato A) segnando il modulo al quale si intende partecipare. La griglia di valutazione (Allegato B) dovrà essere compilata per ciascun modulo a cui si chiede di concorrere.

#### Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione e seguendo i criteri approvati dagli OO.CC.

#### Criteri di ammissibilità

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

#### Criteri di valutazione

<b>TITOLI max 45 punti</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 2)
Master attinente al modulo	2 (Max 6)
Corso di perfezionamento attinente coerenti con il profilo richiesto	2 (Max 4)
Altre abilitazioni all'insegnamento	1 (Max 2)
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	1 (Max 15)
<b>CERTIFICAZIONI max 5 punti</b>	
Possesso di certificazione EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT	2 (Max 2)
Certificazione sull'uso didattico della LIM	1 (Max 1)
certificazioni linguistiche a partire dal livello B2.	1 (Max 2)

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 50 punti</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	2 (Max 8)
Esperienze pregresse in qualità coordinatore/valutatore/facilitatore in corsi di formazione specifici nel settore	4 (Max 32)
Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	2 (Max 10)

L'incarico potrà essere assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Potranno essere assegnati più incarichi allo stesso esperto solo se compatibili con i calendari predisposti dal dirigente scolastico.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane

**Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

**Art. 9 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo, nell'area comunicazioni, nell'area PON e nell'area riservata docenti del sito della scuola [www.deamicispa.edu.it](http://www.deamicispa.edu.it)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco