**Allegato 2**

**Modello di verbale del Consiglio di Classe**

*È compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

Verbale n. ……

Il giorno ……….. del mese di …….. anno ………….., alle ore ……….., presso i locali di si riunisce il Consiglio di

classe della Per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. …………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………….

1. Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
2. Delibera dell’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP)
3. Individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi per gli studenti BES

Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso

dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui n° alunni DSA……….**

**n° alunni con disabilità………(indicare solo il numero)**

**n° alunni BES individuati dal c.d.c ……..**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell’azione educativo-didattica (solo per DSA e altri BES)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Tipi di BES** | **Modalità di intervento** | **Programmazione incontri** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipi di BES**   1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. Altro (specificare)………… | **Modalità di intervento**  PDP (piano didattico personalizzato)  Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP  **Programmazione incontri**  1.GOSP  2.Ricevimento famiglie  3.Mensile  4.Altro ….(specificare) |

Il CdC in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui alall’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle "Linee Guida" allegate) con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico. Tale piano verrà approvato in una seduta successiva e firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

Il Consiglio di Classe