

Art. 13 Iscrizioni e ammissioni degli alunni

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia le domande di iscrizione saranno graduate secondo i seguenti criteri::

GRADUATORIA relativa agli alunni scuola dell'infanzia	PUNTEGGIO
Bambini figli di genitori RESIDENTI NEL bacino d'utenza	10
Bambini con fratelli/sorelle che frequentano il plesso (indicare la classe)	9
Bambini con famiglie monoparentali	8
Bambini con fratelli/sorelle che hanno frequentato il plesso in passato (indicare nome ed ultimo anno di frequenza)	7
Bambini con entrambi i genitori lavoratori nel territorio (indicare indirizzo del luogo di lavoro)	6
Bambini con un genitore che lavora nel territorio (dichiarare indirizzo del luogo di lavoro)	5
Bambini con entrambi i genitori lavoratori ma fuori territorio	4

- A parità di punteggio prevale la maggiore età anagrafica.
- I bambini anticipatari verranno accolti solo dopo aver accolto tutte le altre istanze.
- L'inserimento dei bambini con BES verrà valutato dal DS per assicurare il miglior ambiente di apprendimento a ciascun bambino.

Per quanto riguarda la scuola primaria In caso di esubero di richiesta di iscrizioni verrà data priorità assoluta ai bambini che hanno frequentato la scuola dell'infanzia del circolo.

GRADUATORIA A scuola Primaria relativa agli alunni provenienti dalla scuola dell'Infanzia del Circolo didattico	
• Bambini figli di genitori appartenenti alle forze armate (RESIDENTI O LAVORATORI NEL COMUNE)	• 10
• Residenti nel bacino di utenza	• 9
• Particolari situazioni socio-familiari segnalate dai servizi sociali	• 7
• Bambini con fratelli/sorelle che frequentano il plesso (indicare la classe)	• 6
• Bambini con famiglie monoparentali	• 5
• Bambini con fratelli/sorelle che hanno frequentato il plesso in passato (indicare la classe)	• 4
• Bambini con entrambi i genitori lavoratori	• 3
• Bambini con almeno un genitore che lavora nel territorio di pertinenza del plesso.	• 2

GRADUATORIA B relativa agli alunni iscritti che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia del Circolo didattico	
• Bambini figli di genitori appartenenti alle forze armate	• 5
• Particolari situazioni socio-familiari segnalate dai servizi sociali	• 4
• Bambini con famiglie monoparentali	• 3
• Bambini con entrambi i genitori lavoratori	• 2
• Bambini con Fratello/sorella frequentante la direzione didattica	• 1
• Bambini con almeno un genitore che lavora nel territorio di pertinenza del plesso.	• 0,5

Il dirigente si riserva in caso di esubero su un plesso di trasferire l'iscrizione sull'altro plesso seguendo la residenza

Art. 14 Criteri formazione classi/sezioni

Alla formazione delle prime classi e delle sezioni di scuola dell'infanzia provvede apposita commissione composta da docenti (della scuola dell'infanzia, di scuola primaria e utilizzati in attività psicopedagogiche) e presieduta dal dirigente scolastico, sulla base dei sottoelencati criteri generali per i due ordini di scuola.

Scuola dell'infanzia

Tenuto conto dei tempi, degli spazi e delle risorse umane, ogni sezione può accogliere massimo 25 alunni; nelle sezioni nelle quali è presente 1, massimo 2 alunni disabili, il numero si riduce a 20. Sulla base della scelta del tempo scuola effettuata dai genitori (tempo normale o ridotto), per garantire nelle sezioni la presenza di gruppi equo-eterogenei dal punto di vista psico-fisico-socio-economico-culturale, ma anche l'omogeneità possibile dal punto di vista dell'età cronologica dei bambini, saranno utilizzati i seguenti criteri:

- rispettare le scelte operate dai genitori in sede di iscrizione in ordine al plesso
- fascia di età
- presenza di maschi e femmine (per quanto consentito dalla percentuale demografica)
- presenze di bambini con situazioni di disagio personale e/o socio-familiare, disabilità, altri bisogni speciali - valutazione delle diverse situazioni dei fratelli con la famiglia (uguale/diversa sezione)
- considerazione delle indicazioni fornite dai genitori nel modulo di iscrizione, ad esclusione della citazione nominativa del docente.

In caso di rinuncia e di assenza ingiustificata per più di 15 giorni il dirigente scolastico procede, previo avviso alla famiglia per accertare le cause dell'assenza, al deponimento del bambino già inserito e all'inserimento del primo bambino della lista d'attesa, dandone comunicazione scritta o per fonogramma ai genitori interessati.

Scuola primaria

Sulla base delle scelte del tempo scuola operate dai genitori (tempo normale, tempo pieno), per garantire che le classi prime abbiano una popolazione equo-eterogenea dal punto di vista psico-fisico-socio-economico-culturale, per ciascun bambino/bambina occorre procedere a

- 1 –tenere conto delle informazioni desunte dai colloqui e/o documentazione inviata dalla scuola dell'infanzia con segnalazione di eventuali incompatibilità
- 2 – suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale raccolte dalle segnalazioni del Servizio Neuropsichiatria Infantile, famiglia o servizi sociali, GOSP
- 3 – classi miste con equa distribuzione fra maschi e femmine, nati nel primo nel secondo semestre ed anticipatari;
- 4 – ripartizione degli alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione, evitando una concentrazione, all'interno dello stesso gruppo classe;
- 5 – equa ripartizione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia.

Gli inserimenti di nuovi alunni, durante l'anno scolastico, saranno effettuati dal dirigente scolastico che si riserva di valutare le modalità di frequenza richieste (tempo normale, tempo pieno) e le classi dove inserirli, tenendo conto di:

- pari numero di alunni per classe
- presenza di alunni con disabilità e BES
- presenza di problematiche relazionali o di apprendimento rilevanti nelle classi