



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "E. DE AMICIS"**

Scuola dell'infanzia e primaria

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo Tel. 091/403197 - 091/409294 - 091/401406

C.F. 80013720828 - C.M. PAEE017009

[paee017009@istruzione.it](mailto:paee017009@istruzione.it) - [paee017009@pec.istruzione.it](mailto:paee017009@pec.istruzione.it) - [www.deamicispa.gov.it](http://www.deamicispa.gov.it)



Ministero  
Istruzione  
Università  
Ricerca

**Comunicazione interna n. 141 del 19.01.2018**

**Prot. n. Vedi segnatura allegata**

**Al personale docente della DD De Amicis**

**All'Albo**

**Agli atti**

**Al sito web**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di Esperti Interni da impiegare nella realizzazione del Progetto "AzzizziAmo" – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-101 - CUP: G79G16000450007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 885/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.156 del 31/10/2017 con la quale è stato approvato il POFT per l'anno scolastico 2017/2018;

**VISTO** il decreto dirigenziale n. 36 del 21/11/2017 prot. n. 8940/2017 del 21/11/2017 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n. 13 del 6/9/2017 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 7/9/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione approvato con delibera del consiglio d'istituto n.145 del 07/09/2017;

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa all'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

**VISTA** la nota AODGEFID prot. 31711 del 24 luglio 2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-101

**VISTA** la necessità di individuare **Esperti interni** per l'attuazione del progetto “**AzzizziAmo**” cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-101 - CUP: G79G16000450007

## AVVISA

### Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di curriculum, tra i docenti interni a tempo indeterminato volta all'individuazione di **Esperti Interni** per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Descrizione	Tempi di attuazione
Educazione motoria; sport; gioco didattico	R-estate con noi ... A scuola di cricket	30	Il Cricket é uno degli sport più praticati dalle comunità immigrate presenti in città e il progetto si propone di farlo conoscere anche ai bambini palermitani costruendo un percorso di interazione che faccia scoprire l'importanza delle regole e del rispetto dell'altro.	Giugno/luglio 2018
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alla scoperta del territorio ... Orienteering tra scuola-città-bosco.	30	L'orienteeing sviluppa la capacità di attenzione/concentrazione ed è indicato anche per gli alunni con bisogni educativi speciali. L'attività sportiva sarà occasione per la scoperta del proprio patrimonio artistico- culturale e paesaggistico, per promuoverne la salvaguardia ed educare alla legalità.	Giugno/luglio 2018
Arte; scrittura creativa; teatro	Tamburi danzanti	30	Il modulo vuole valorizzare la didattica delle tradizioni orali, basandosi fondamentalmente su pratiche concrete. In questo modo si stimolano delle abilità complementari all'apprendimento teorico che i bambini affrontano nel periodo scolastico, favorendone così l'integrazione, con la conseguente crescita globale e armoniosa della persona. Le capacità che vengono sviluppate sono l'espressività, l'ascolto, il senso del ritmo, la coordinazione motoria, la creatività, la socialità, la comunicazione, l'attenzione, il rispetto, la cooperazione, il senso del gruppo.	Giugno/luglio 2018
Arte; scrittura creativa; teatro	“LABellissima – Crescere giocando con l'arte”	30	L'atelier espressivo è uno spazio rassicurante, profondo, ricco di ogni vissuto; uno spazio dove la persona è libera di esprimersi e di soddisfare la necessità arcaica del raccontarsi. Un laboratorio pratico dove l'uso del colore, del segno, della pittura, del movimento possono aiutare a riconoscere i propri vissuti emozionali e creativi Il modulo pertanto può essere uno strumento utile per alimentare all'interno di una scuola caratterizzata dalla presenza di alunni di 15 nazionalità diverse la cultura della 'interazione'.	Giugno/luglio 2018

Potenziamento delle competenze di base	LUDOMATICA	30	La Ludomatica è la matematica che piace: quella che incuriosisce, entusiasma e diverte! Lo scopo del modulo è di innalzare il livello delle competenze logico- scientifiche nei primi due anni della scuola primaria utilizzando il gioco quale metodologia privilegiata.	Marzo/maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base	C'era una volta ...	30	Perchè non mettere le storie su carta e farne un libro? o un audio libro? La parola 'ascoltata', la parola 'parlata', la parola 'scritta', la parola "cantata" è protagonista di questo modulo. I bambini giocando con la lingua recupereranno le competenze di base.	Marzo/maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base	Il cervello va in palestra: la matematica che passione!	30	Chi ha detto che i matematici sono secchioni pallidi con gli occhiali spessi? Sono invece dei veri atleti della mente e raggiungono risultati strabilianti grazie all'allenamento, qualche dono di natura e... piccoli trucchi. E con i numeri si sanno anche divertire. Scopo del modulo è quello di offrire un nuovo approccio allo studio della matematica per i bambini delle classi conclusive della scuola primaria che presentano bassi livelli di competenze logico-scientifiche e una disaffezione verso lo studio.	Marzo/maggio 2018
Potenziamento delle competenze di base	Pane e parole	30	Pane e parole è un percorso di lettura e scrittura creativa per bambini delle classi terminali della scuola primaria. L'obiettivo di questo modulo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni.	Marzo/maggio 2018

## Art. 2 Importo

il compenso previsto è di 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico dell'amministrazione.

## Art. 3 Oggetto dell'incarico

il docente **Esperto Interno** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi.

Pertanto, l'esperto:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, condividendolo con il tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto "AzzizziAmo";
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché i punti di forza e di debolezza del percorso;
- Documenta tutta l'attività formativa anche tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico;
- Collabora con tutte le altre figure professionali impegnate nel progetto.

## Art. 4 Presentazione domande

Le domande di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione privacy;
- Allegato D – traccia programmatica;
- Curriculum redatto secondo il modello europeo;
- Documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti presentati dovranno essere firmati.

Le domande dovranno pervenire brevi manu presso l'ufficio protocollo della scuola entro e non oltre il **26 gennaio 2018**

#### **Art. 5 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- Domanda di partecipazione e documentazione allegata priva di firma;
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Assenza traccia programmatica

#### **Art. 6 partecipazione**

Ogni **esperto** può concorrere per uno o più moduli presentando un'unica domanda di partecipazione (Allegato A) segnando i moduli ai quali si intende partecipare. La griglia di valutazione (Allegato B) e la traccia programmatica (Allegato D) dovranno essere compilate per ciascun modulo a cui si chiede di concorrere.

#### **Art. 7 Selezione**

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione e seguendo i criteri approvati dagli OO.CC.

#### **Criteri di ammissibilità**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria. Fermo restando la necessità di accertare l'esperienza maturata nel settore, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali (la Laurea triennale non è considerata titolo di accesso).

#### **Criteri di valutazione**

<b>AREA</b>	<b>MODULO/I</b>	<b>TITOLI max 50 punti</b>	<b>PUNTI</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	R-estate con noi ... A scuola di cricket	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
	-----	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
	Alla scoperta del territorio ... Orienteering tra scuola-città-bosco.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
		Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
		Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
		Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 2)
		Master attinente al modulo	2 (Max 6)
		Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
		Altre abilitazioni all'insegnamento	1 (Max 2)
		Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	1 (Max 18)
		Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 2)

		<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 50 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 24)
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 12)
		Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 12)
		Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 2)

<b>AREA</b>	<b>MODULO/I</b>	<b>TITOLI max 45 punti</b>	<b>PUNTI</b>	
Arte; scrittura creativa; teatro	Tamburi danzanti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10	
	-----	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8	
	“LaBellissima – Crescere giocando con l’arte”		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
			Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
			Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
			Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
			Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 2)
			Master attinente al modulo	2 (Max 6)
			Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
			Altre abilitazioni all’insegnamento	1 (Max 2)
			Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	1 (Max 12)
			Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 3)
			<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 50 punti</b>	<b>PUNTI</b>
			Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 24)
			Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 12)
			Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 12)
			Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 2)
			<b>PUBBLICAZIONI * max 5 punti</b>	<b>PUNTI</b>
			Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	1 (Max 5)

<b>AREA</b>	<b>MODULO/I</b>	<b>TITOLI max 60 punti</b>	<b>PUNTI</b>
Potenziamento delle competenze di base	LUDOMATICA	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
	-----	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
	C'era una volta ...	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
	-----	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
	Il cervello va in palestra: la matematica che passione!		

Pane e parole	Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
	Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
	Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 4)
	Master attinente al modulo	2 (Max 6)
	Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
	Altre abilitazioni all'insegnamento	2 (Max 4)
	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	2 (Max 24)
	Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 2)
	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 35 punti</b>	<b>PUNTI</b>
	Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 20)
	Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 8)
	Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 6)
	Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 1)
	<b>PUBBLICAZIONI * max 5 punti</b>	<b>PUNTI</b>
	Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	1 (Max 5)

\*Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'incarico potrà essere assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Potranno essere assegnati più incarichi allo stesso esperto solo se compatibili con i calendari predisposti dal dirigente scolastico.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

#### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo, nell'area comunicazioni, nell'area PON e nell'area riservata docenti del sito della scuola [www.deamicispa.gov.it](http://www.deamicispa.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco