



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Direzione Didattica
Edmondo De Amicis
Via Rosso di San Secondo, 1
Palermo

www.deamicispa.gov.it - pae017009@istruzione.it - pae017009@pec.istruzione.it - tel. 091.409294 - C.M. PAEE017009 - C.F. 80013720828

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Comunicazione interna n.154

Prot. n. Vedi segnatura allegata

**Ai genitori degli alunni di scuola dell'infanzia del
circolo
e.p.c. Al personale docente della DD De Amicis
All'Albo
Agli atti
Al sito web**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione degli alunni di scuola dell'infanzia destinatari del Progetto “Giocare con le parole” – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 - CUP: G77I17000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.62 del 31/10/2018 con la quale è stato approvato il POFT per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 7197/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO l'avviso Pubblico del MIUR AOODGFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135;

VISTA la nota AOODGFID prot. 4232 del 21 aprile 2017 - Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale”;

RILEVATA la necessità di reperire gli alunni destinatari del progetto “**Giocare con le parole**” – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 - CUP: G77I17000130007;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 08/03/2018 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 08/03/2018 con cui sono stati approvati i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui al progetto;

VISTO l'avviso interno per la selezione degli alunni di scuola dell'infanzia destinatari del Progetto “Giocare con le parole” – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 - CUP: G77I17000130007 prot. n.1890/2019 del 20.02.2019;

CONSIDERATO che alla data del 04.03.2019 non sono pervenute istanze di partecipazione;

AVVISA

Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione degli alunni destinatari degli interventi formativi del PON FSE competenze di base “**Giocare con le parole**” relativamente ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Descrizione	Tempi di attuazione
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo	30	Il modulo si propone di avviare il bambino alla conoscenza dei “Saperi” al fine di facilitare e favorire il passaggio alla scuola primaria in un’ottica di continuità e garantire il successo scolastico anche dei bambini non-italofoni.	marzo 2019 maggio 2019
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo 2	30	Il modulo (omologo al precedente) si propone di avviare il bambino alla conoscenza dei “Saperi” al fine di facilitare e favorire il passaggio alla scuola primaria in un’ottica di continuità e garantire il successo scolastico anche dei bambini non-italofoni.	marzo 2019 maggio 2019

Gli interventi sono indirizzati agli alunni della scuola dell'Infanzia frequentanti le sezioni a tempo ridotto e a tempo normale di entrambi i plessi .

Art. 2 Presentazione domande

Le domande di iscrizione, secondo il Modello A dovranno essere presentate, corredate dal Modello B - scheda liberatoria privacy - e dal documento di identità dei genitori/Tutore **entro e non oltre il 14 marzo 2019** presso l’Ufficio alunni dell’Istituto.

Art. 6 Selezione e Criteri di ammissibilità

La selezione verrà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri condivisi e adottati dagli OO.CC.

AREA FORMATIVA	CRITERI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	1. Ordine di arrivo domande 2. 50% basso livello nella valutazione delle competenze interessate

L’Istituzione scolastica in caso di esubero provvederà a stilare una graduatoria degli alunni partecipanti, in relazione ad ogni singolo modulo.

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di alunni, l’Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative all’altro modulo (sino al numero di 25 corsisti), sulla base delle eventuali domande in esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

Art. 8 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all’albo, nell’area comunicazioni e nell’area PON del sito della scuola www.deamicispa.edu.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco