



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.F. 80013720828



M Ministero  
I Istruzione  
U Università  
R Ricerca

**Comunicazione interna n. 29**  
**Prot. n. Vedi segnatura allegata**

**Al personale docente della DD De Amicis**  
**All'Albo**  
**Agli atti**  
**Al sito web**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di Esperti Interni da impiegare nella realizzazione del Progetto "Giocare con le parole" – Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 - CUP: G77I17000130007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 885/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.156 del 31/10/2017 con la quale è stato approvato il POFT per l'anno scolastico 2017/2018;

**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 7197/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n. 13 del 6/9/2017 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 7/9/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri

per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione approvato con delibera del consiglio d'istituto n.145 del 07/09/2017;

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

**VISTA** la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135;

**VISTA** la necessità di individuare **Esperti interni** per l'attuazione del progetto “**Giocare con le parole**” - Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) - cod. prog. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135 - CUP: G77117000130007

## AVVISA

### Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di curriculum, tra i docenti interni a tempo indeterminato volta all'individuazione di **Esperti Interni** per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Descrizione	Tempi di attuazione
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo	30	Il modulo si propone di avviare il bambino alla conoscenza dei “Saperi” al fine di facilitare e favorire il passaggio alla scuola primaria in un'ottica di continuità e garantire il successo scolastico anche dei bambini non-italofoni.	ottobre 2018 gennaio 2019
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo 2	30	Il modulo (omologo al precedente) si propone di avviare il bambino alla conoscenza dei “Saperi” al fine di facilitare e favorire il passaggio alla scuola primaria in un'ottica di continuità e garantire il successo scolastico anche dei bambini non-italofoni.	ottobre 2018 gennaio 2019

### Art. 2 Importo

il compenso previsto è di 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico dell'amministrazione.

### Art. 3 Oggetto dell'incarico

il docente **Esperto Interno** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi.

Pertanto, l'esperto:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, condividendolo con il tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto “Giocare con le parole”;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché i punti di forza e di debolezza del percorso;

- Documenta tutta l'attività formativa anche tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico;
- Collabora con tutte le altre figure professionali impegnate nel progetto.

#### Art. 4 Presentazione domande

Le domande di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione privacy;
- Allegato D – traccia programmatica;
- Curriculum redatto secondo il modello europeo;
- Documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti presentati dovranno essere firmati.

Le domande dovranno pervenire brevi manu presso l'ufficio protocollo della scuola entro e non oltre il **19 ottobre 2018**.

#### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- Domanda di partecipazione e documentazione allegata priva di firma;
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Assenza traccia programmatica

#### Art. 6 partecipazione

Ogni **esperto** può concorrere per uno o più moduli presentando un'unica domanda di partecipazione (Allegato A) segnando i moduli ai quali si intende partecipare. La griglia di valutazione (Allegato B) e la traccia programmatica (Allegato D) dovranno essere compilate per ciascun modulo a cui si chiede di concorrere.

#### Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione e seguendo i criteri approvati dagli OO.CC.

#### Criteri di ammissibilità

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria. Fermo restando la necessità di accertare l'esperienza maturata nel settore, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali (la Laurea triennale non è considerata titolo di accesso).

#### Criteri di valutazione

AREA	MODULO/I	TITOLI max 60 punti	PUNTI
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
	Senza biro come scrivo? Un gioco nuovo 2	Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
		Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
		Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 4)
		Master attinente al modulo	2

			(Max 6)
		Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
		Altre abilitazioni all'insegnamento	2 (Max 4)
		Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	2 (Max 24)
		Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 2)
		<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 35 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 20)
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 8)
		Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 6)
		Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 1)
		<b>PUBBLICAZIONI * max 5 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	1 (Max 5)

\*Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'incarico potrà essere assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Potranno essere assegnati più incarichi allo stesso esperto solo se compatibili con i calendari predisposti dal dirigente scolastico.  
A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

#### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo, nell'area comunicazioni, nell'area PON e nell'area riservata docenti del sito della scuola [www.deamicispa.gov.it](http://www.deamicispa.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco