



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.F. 80013720828



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Determina n. 122/2018

Prot. n. Vedi segnatura allegata

All'Albo

Agli atti

Al sito web

OGGETTO: Determina individuazione assistenti amministrativi da impiegare in attività connesse all'attuazione del Progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77117000140007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.A. 885/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.62 del 31.10.2018 con la quale è stato approvato il POFT per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 7197/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione;

VISTO l'avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-135;

VISTA la necessità di individuare personale amministrativo interno per svolgere attività connesse all'attuazione del progetto **“Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...”** – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO l'avviso prot.11566/2018 del 17.11.2018 di selezione di assistenti amministrativi da impiegare in attività connesse all'attuazione del Progetto **“Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...”** – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CONSIDERATO che è pervenuta una sola istanza per ciascun profilo richiesto;

CONSIDERATO che i candidati hanno la qualifica di Assistenti Amministrativi e l'esperienza adeguata per assumere l'incarico;

Determina

di individuare il seguente personale amministrativo da impiegare in attività connesse all'attuazione del progetto **Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...** – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

<i>Personale individuato</i>	<i>Figura</i>	<i>Compiti</i>	<i>n. max ore</i>
SPATOLA FRANCESCA	A.A. Area Affari Generali	Curare la corretta gestione/conservazione degli atti da inserire nel fascicolo informatico del progetto Raccogliere e custodire il materiale cartaceo relativo al progetto Gestire rapporti con Enti ed Esperti	30
PULIZZOTTO CARMELA	A.A. Area Contabilità	Supportare il DSGA nelle procedure di acquisto dei beni/servizi funzionali al progetto Supportare il DSGA nelle procedure di liquidazione delle competenze al personale interno/esterno coinvolto nel progetto	30
CANGEMI ELEISABETTA	A.A. Area Alunni	Gestire le procedure di iscrizione degli alunni ed inserire la relativa documentazione in piattaforma	22

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e nell'area PON del sito della scuola www.deamicispa.edu.it

Palermo, 29.11.2018

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco