



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

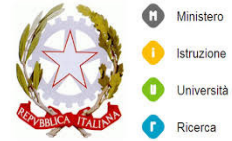


DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.F. 80013720828



**Determina n. 103/2019**

**Prot vedi segnatura**

**Agli atti**

**Al sito web**

**All'albo**

**OGGETTO: Determina pubblicazione graduatoria definitiva docenti TUTOR interni da impiegare nella realizzazione del Progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." Azione 10.2.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G771I7000140007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 7753/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.156 del 31/10/2017 con la quale è stato approvato il POFT per l'anno scolastico 2017/2018;

**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 7196/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n. 13 del 6/9/2017 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 141 del 7/9/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione approvato con delibera del consiglio d'istituto n.145 del 07/09/2017;

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)..

**VISTA** la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-225;

**VISTA** la necessità di individuare **docenti TUTOR INTERNI** per l'attuazione del progetto “**Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...**” Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007

**VISTO** l'avviso interno prot. n.4803/2019 del 03.05.2019 per la selezione di docenti **TUTOR INTERNI** da impiegare nella realizzazione del Progetto “**Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...**” Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007

**VISTO** il verbale e relativi allegati della commissione esaminatrice prot. n. 5670/2019 del 21/05/2019

**VISTA** la propria determina n. 97/2019 prot. n. 5715/2019 del 22.05.2019

**VISTO** che non è pervenuto alcun reclamo

### Determina

**la pubblicazione delle graduatorie definitive** dei docenti tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto “**Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare...**” Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77I17000140007

<b>MODULO: Italiano per NON essere stranieri</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>CORRADO</b>	<b>FRANCESCA</b>	<b>9</b>
<b>MODULO: Leggendo, leggendo ... (junior)</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>PIZZURRO</b>	<b>CATERINA</b>	<b>5</b>
<b>MODULO: Leggendo, leggendo ... (senior)</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>COTTITTA</b>	<b>FRANCESCA</b>	<b>18</b>
<b>MODULO: Risolvere i PROBLEMI...un bel problema (modulo jr)</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>TALLUTO</b>	<b>MARIA</b>	<b>9</b>

<b>MODULO: Storytelling</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>LA BARBERA</b>	<b>ROSALINDA</b>	<b>17</b>
<b>MODULO: Scrittura creAttiva</b>			
<i>n.</i>	<i>cognome</i>	<i>nome</i>	<i>punti</i>
<b>1</b>	<b>LA BARBERA</b>	<b>ROSALINDA</b>	<b>17</b>

Avverso il presente atto, avente carattere definitivo, è ammesso, esclusivamente per vizio di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente TAR, entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo di codesto Circolo Didattico delle graduatorie relative ai PON – FSE in oggetto.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico

Il presente atto viene pubblicato all'albo e nell'area PON del sito della scuola [www.deamicispa.edu.it](http://www.deamicispa.edu.it)

Palermo 30.05.2019

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco