



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Det. N.188

Prot. n.12025 /2019 del 24/10/2019

All'Albo

Agli atti

Al sito web

OGGETTO: Affidamento diretto servizi formativi – Modulo "Storytelling" Progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." Azione 10.2.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225

CUP: G77117000140007

CIG: Z2D2A0F58C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.77 del 17/12/2018 con la quale è stato approvato il POFT per il triennio 19-22

VISTO l'avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa a Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTA la nota AOODGFID prot. 206 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-225;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 7196/2018 del 31/07/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

RILEVATO che l'Istituto ha l'esigenza di erogare servizi di formazione nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2017-225 - modulo formativo "Storytelling";

VISTO l'avviso interno prot. 4801 /2019 del 03/05/2019 per la selezione di Esperti Interni da impiegare nella realizzazione del Progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 - CUP: G77117000140007;

PRESO ATTO che nessuna candidatura è pervenuta per il modulo Storytelling come da proprio provvedimento prot. 5582/2019 del 20/05/2019 **VISTO** il D.A. 7753/2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

Investiamo nel Vostro Futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo



M Ministero
I Istruzione
U Università
F Ricerca

VISTO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico professionali, ove richiesti»;

VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;

VISTO l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. [...] Fatto salvo quanto previsto al comma 10, il RUP è nominato con atto formale del soggetto responsabile dell'unità organizzativa, che deve essere di livello apicale, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità medesima, dotati del necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato; la sostituzione del RUP individuato nella programmazione di cui all'articolo 21, comma 1, non comporta modifiche alla stessa. Laddove sia accertata la carenza nell'organico della suddetta unità organizzativa, il RUP è nominato tra gli altri dipendenti in servizio. L'ufficio di responsabile unico del procedimento è obbligatorio e non può essere rifiutato»;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

RITENUTO che la Dott.ssa Giovanna Genco Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1498 DEL 09.02.2018 recanti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio prot.12022/2019 del 24/10/2019

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari

Investiamo nel Vostro Futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 60 giorni;

CONSIDERATO che questo Istituto non ha mai affidato servizi di questa tipologia e che nell'elenco fornitori della scuola non sono presenti operatori economici per tale settore merceologico;

VISTA l'indagine di mercato effettuata (prot.11285/2019 del 07/10/2019) a mezzo avviso di manifestazione di interesse per la fornitura di servizi funzionali al progetto "Leggere, scrivere e giocare con la matematica per ben cominciare..." - Modulo Formativo "Storytelling" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 CUP:G17117000140007

VISTE le due disponibilità pervenute da parte degli enti TREDUN S.r.l. prot. 11671 /2019 e CAMBRIDGE ACADEMY srl prot. 11751/2019;

VISTA la propria det. 185/2019 Prot. n.11785/2019

VISTA la rinuncia da parte della TREDUN S.r.l. all'affidamento del servizio prot. 11999/2019 del 23.10.2019;

VISTO che la CAMBRIDGE ACADEMY srl offre un servizio adeguato alle caratteristiche del modulo formativo "Storytelling" e a quanto previsto nella richiesta di manifestazione di interesse;

PRESO ATTO che la spesa complessiva per il servizio in parola ammonta ad € 2.100,00 esente da iva ai sensi dell'art. 10 comma 20 del d.p.r. 633.

TENUTO CONTO che la stazione appaltante

- ha consultato il casellario ANAC (prot.12005/2019 del 23.10.2019);
- ha verificato la dichiarazione resa dall'operatore economico in merito alla regolarità contributiva (prot.12004/2019 del 23.10.2019);
- che per i restanti requisiti di moralità, procederà alla stipula del contratto sulla base di un'apposita autodichiarazione resa dall'operatore economico ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, dalla quale risulta il possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del D.Lgs. 50/2016;
- che sarà inserita nel contratto che sarà stipulato con l'aggiudicatario specifica clausola che prevede, in caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti: *la risoluzione del contratto medesimo stesso ed il pagamento in tal caso del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta nonché il pagamento di una penale;*

TENUTO CONTO che, trattandosi di affidamento ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice, l'Istituto non ha richiesto all'Operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D.Lgs. 50/2010

VISTA la documentazione di offerta presentata dall'affidatario, con il quale l'affidatario medesimo ha attestato, ai sensi degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/00, il possesso dei requisiti di carattere generale

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

VISTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara **Z2D2A0F58C**;

Investiamo nel Vostro Futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA EDMONDO DE AMICIS

Scuola dell'infanzia e primaria
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

VISTO che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari 2.100,00 esente da iva ai sensi dell'art. 10 comma 20 del d.p.r. 633.

DETERMINA

Articolo 1 Premesse

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento;

Articolo 2 Oggetto

Si affida alla CAMBRIDGE ACADEMY srl., ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016 la fornitura di servizi formativi con personale esperto madrelingua inglese per la realizzazione del Modulo Formativo "Storytelling" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-225 CUP:G17117000140007 per un massimo di trenta ore come da allegato capitolato che fa parte integrante del presente provvedimento;

Art. 3 Compensi

Per la realizzazione del servizio è previsto un corrispettivo di € 70,00 esente da iva ai sensi dell'art. 10 comma 20 del d.p.r. 633 per ogni ora di servizio erogato **per max di 30 ore**.

Nell'ipotesi di chiusura anticipata del corso per riduzione degli alunni al di sotto del numero minimo previsto dal PON, verranno riconosciute solo le ore effettivamente prestate e i servizi effettuati in proporzione agli accessi. Nessuna penale sarà dovuta dal committente.

Articolo 4 Spesa complessiva

Si autorizza la spesa complessiva di € 2.100,00 da imputare sul capitolo P02/05 dell'esercizio finanziario 2019. L'attività oggetto dell'attività negoziale rientra nel Piano Offerta Formativa, triennio 2016/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.;

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Giovanna Genco

Art. 6 pubblicità

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.deamicispa.edu.it

Palermo, 24.10.2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giovanna Genco

*Documento firmato digitalmente
ai sensi CAD e delle norme ad esso connesse*